



# 辛城学苑报

## GCCSN

雄关漫道真如铁，  
而今迈步从头越。



2015年第一期（总第七期）

二十周年校庆特刊

2015年2月8日

### 校庆暨毕业典礼 活动招募志愿者

GCCS二十年校庆暨毕业典礼定于5月17日举行。这次活动需要几十位工作人员，欢迎大家踊跃报名，积极参与。报名表2月8日起将见于前台，请有意参与活动者到前台报名，或与陆刚gang.lu@tfaconnect.com和余跃华tonyyuehuayu@gmail.com联系。

根据目前安排，活动暂需人员如下（前台会随着所需人员增加，每周更新名单）：

礼堂布置及  
观众座位安排：  
12:30 - 2:00 10名  
保安：

1:30 - 3:40 3名  
3:20 - 5:30 3名

场地清理：  
4:30 - 5:30 6名

音响效果：  
1:00 - 5:30 2名

特此通告

校庆筹委会  
2015年2月

Greater Cincinnati  
Chinese School (GCCS)  
P.O. Box 498044  
Cincinnati, OH 45249

gccs1995@gmail.com  
(513) 800-0110  
<http://www.cccschool.org>

## 祝贺大辛城中文学校成立二十周年

大辛城中文学校董事长 张惠来

时光荏苒，岁月匆匆，不知不觉之间大辛辛那提中文学校的二十周年诞辰即将来临。回首往昔，我们一步一个脚印地为大辛城社区的中文普及教育付出了难以计数的时间和努力。我们为学校感到如此地骄傲，因为在过去的二十年里无数的志愿者、老师、同学、还有家长在这里谱写了一篇又一篇动人的故事。

大辛辛那提中文学校 (Greater Cincinnati Chinese School)，简称大辛城中文学校 (GCCS)，原名辛辛那提现代中文学校 (Cincinnati Contemporary Chinese School)，成立于一九九五年七月，由李育华、费磷等人发起创建，并于当年加入全美中文学校协会，是协会最早的会员学校之一。学校自成立第一天起就明确了她的宗旨，即这是一个由志愿者为主体的非营利性组织，她的使命就是竭尽全力为当地社区传播中华文化，为中美之间的文化交流尽一份绵力。

二十年来，大辛城中文学校的志愿者们，面向大辛辛那提地区及当地华人社区开展中

文教育，弘扬中华文化，传播中华民族的优秀文化传统，促进美中教育文化交流和民间友好往来。学校自成立以来，由最初的七十名学生八位教师发展至今已达二百三十多名学生和二十三位教师，先后培养了二百余名毕业生。在老师和同学的共同努力下，我校先后有数十名同学在中国教育部主办的华人少年作文比赛中获奖；很多在校生和毕业生参加美国的AP中文考试都取得了出色成绩。最近，我校的李健晓、胡恺頔、张瑗、张远霖同学分别在第三届中华文化大赛文化知识竞赛和乐器组、舞蹈组竞赛中脱颖而出，成为美国队的正式队员和候补队员。我们为有这样优秀的老师和同学感到骄傲！此外，我们也十分注重其他族裔学生的中文教育，先后有近四百人次（成人及青少年）在我校经历过一至三年不等的中文学习，其中个别优秀者的中文水平堪与普通华裔学生媲美。

去年，我校被评为中国国务院侨办海外华文教育示范学校，这是对我们这二十年来辛勤努力的肯定，是全体老师和同学共同奋斗的结果，也是家

长们全力配合支持学校工作的成果！总而言之，大辛城中文学校在中文教育这块园地里，二十年来如一日地勤劳耕耘，成绩斐然，为华文教育在美国大辛城地区的发扬光大做出了重大贡献！

近几年来，我们开始和俄州的其他两所兄弟学校（哥伦布中文学校和克利夫兰中文学校）合作，共同举办俄亥俄州中国文化节。每次中国文化节历时一整天，参加人数达数千人，上至州长，下至普通百姓，吸引了各阶层人士，使俄州中国文化节成为俄亥俄州最重要的少数民族文化节之一。

我们可以非常骄傲地说，作为一个平凡的草根组织，大辛城中文学校在美国的这种多元文化氛围里，起到了凝聚华人力量、传播中华文化、促进美中友好的重要作用。

今年是大辛城中文学校成立二十周年，这是大辛城中文学校成长路上的重要里程碑。我们坚信，大辛城中文学校的明天一定会更加辉煌！



## GCCS二十周年校庆暨毕业典礼节目征集通知

大辛城中文学学校20年校庆将至，为展示教学成果，振奋师生精神，增强学校凝聚力、向心力，学校决定于2015年5月17日举办20周年校庆暨毕业典礼活动。这次庆典活动的节目将通过广泛征集、集中甄选的方式产生，以便充分发掘全校师生、家长的文艺表演才能，给每个关心学校建设、具有表演天赋的学生及志愿者一个展现平台。

### 一、征集对象：

GCCS学生、老师、家长及其他热心社区建设者。节目表演单位可自由组合，不必以班级为单位。

### 二、报送方式：

1. 直接将节目录制好，3月22日前报送节目录相；
2. 先报名，报名截止日期3月21日，3月22日现场试演。

联系人：

彭玲 sp11rh@msn.com,

电话 513 635 4650

三、作品内容、形式及要求：

1. 节目不拘形式，不问师承，但求质量。歌舞类、语言类、综艺类皆受欢迎。

2. 作品可以以校友、师生的视角回顾、展示和畅想学校的历史、现在与未来。内容应突出表现GCCS的教风、学风、教学成果及志愿者的奉献精神。要求立意深刻、创意新颖，反映本校发展史上积极向上之精神风貌，传达凝聚人心、彰显特色、创新发展之正能量。要求节目编排精致有创意、有饱满的舞台表演，能做到艺术性与观赏性的统一。

3. 鼓励以集体节目为主。歌曲、舞蹈、朗诵、

相声每个节目时长原则上不超过5分钟（节目形式可以多样融合），小品时限可酌情放宽。

4. 节目编排过程中，必须考虑到场地、服装、道具、色彩搭配及音乐效果。

### 四、庆典节目主持人：

本次活动特招小主持人四名。普通话发音标准、表达流利、有才艺、热爱主持的同学以及我校高中生志愿者可报名参与选拔。报名截止日期为3月21日，面试时间暂定于3月22日。

鉴于演出时间和篇幅有限，为保证节目质量，筹委会将在平衡整台节目多样化的基础上甄选审核参演节目。目前暂定3月22日为节目审核时间，如有变更，另行通知。





GCCS 20 Years  
校庆二十年随想

顾颖

一提到中文学校建校二十周年，思绪便不由地游弋于上世纪九十年代中期，而当时的自己身处何地所为何事却大多已朦胧。二十个春夏秋冬，实在是发生了太多的事。对中文学校来说，从成立到现在又岂止是从无到有的经历，她如今的规模及对社区的影响恐怕也远远超出了当初创建者的预想。

我们的学校对于学生，不仅仅是他们收获中文SAT800分、AP5分的所在，更是他们了解中华文明、认识中国文化之博大精深的场所。华裔的后代因此能更正确地认识自我，走上社会后以自己为龙的传人而自豪，工作中为人处世上更自信，为日后事业的成功、生活的幸福打下基础。而那些非华裔的学生则更是传播中华文化之美的使者，他们把在中文学校学到看到的传授给他们的群体，那种影响又怎是媒体宣传堪比的！

我们常说要融入主流社会，其实这并不单纯地意味着我们要改变自己的价值观与生活方式去适应西方的生活与交流方式。让主流社会了解中华文明，看到我们的优势，认同我们的价值观，从而自然而然地接纳我们，让我们成为他们中的一部分，才是一种真正意义的融入。从这个角度讲，我们的中文教育对学生一生的影响将远远超出语言学习本身，她

定将加速华人融入西方主流社会的进程。

中文学校今天的成功，靠的是一批又一批志愿者的热情参与、积极奉献。从董事长校长到无名的义工，是他们不计报酬、牺牲自己的休息时间、贡献自己的才干、特长，保证了学校的正常运行、促进了学校的健康成长和发展。我在学校工作期间因需要找家长协助时，就常听到家长说“我家两个孩子都在这儿学中文，我当然要出一份力”、“在中文学校我们是受益者，我有责任、有义务帮这个忙”……每每听到这样的话，你会觉得你所有的付出都有了慰藉、所有的烦恼都不值一提。其实我们的志愿者有哪个不是这么想的？二十年前，志愿者为了让孩子们有个学中文的环境，创办了这个学校，今天学校走向规范，声誉日高，成功的重要因素之一是我们的传统——代代志愿者的坚持、努力和奉献，薪火相传。

在学校众多志愿者中始终站在第一线的是我们的老师。老师们既是奉献者，也是开拓者。学好中文不是一件容易的事，方法固然重要，但不能持之以恒同样难以取得学习成果。老师是学生学中文的领头人，也是给学生以鼓励的拉拉队。老师们花在备课、改作业、筹备活动、与家长沟通上的时间远远超出每周上课的时间。因为他们的耐心和执

著，使一些原本想放弃中文学习的同学有了坚持下去的信心，本来不知所措的家长受到了启发，学生老师家长就像是一支配合默契的球队。为了提高学生学习兴趣，保证教学质量，老师们还必须不断创新。如今尝试使用多媒体，利用丰富的网上资源来辅助教学成了教学中不可或缺的一部分，而探索新的教学方式对老师的要求就更高了。在我任教务长期间最典型的一个例子莫过于马立平班的建立。当时为了寻求全面提高我校中文教学水平的新方法，我们考虑尝试使用马利平教材，但之前学校里没有老师使用过这套教材，该怎么教，效果又会是怎样，都是未知数。尝试了一年后，同学、家长的反应很好，于是学校决定继续开班。消息一宣布学生报名踊跃，家长和同学们的期望显而易见，这反而对学校提出了挑战。我非常担心找不到合适的老师，因为请没有太多教学经验的老师教，可能会因掌握不好尺度而失败，而有经验的老师，对暨南大学的教材已经非常熟悉了，转教马立平班，一切都得从头开始，弄不好还会招埋怨，能有人愿意做这种吃力不讨好的事吗？出乎意料，当我先后跟赵玉仙和杨红两位老师商量，希望她们出任马立平班的老师，她们都非常痛快地答应了。她们

(转第四版)

# 我当家长会长那一年

傅蕾

二零零四年秋季，我从一位“临时”志愿者，即只参与学校重大活动的志愿者，变成了一个全职志愿者，担起了家长会长的职责。

干好家长会的工作在我们这类以家长志愿者为主要工作人员的中文学校尤为重要。家长会长既是全校家长的代表，也是老师、家长、学校三者联系的纽带。它的主要职责是：帮助学校维护日常教学秩序，协助老师搞好教学工作；组织家长活动，为家长提供互相交流、互通信息的平台；为学校、班级开展各项活动提供人力资源等各种帮助。

十年前的往事，细节有些淡忘，现凭印象和大家分享一二。

大家都知道家长值班是维持学校正常秩序的关键环节，那一年我们制度化了家长值班制。记得当时从开学前一两个星期就开始工作了，先是联系和确定各班家长代表，并制定家长值班守则。开学后，便将各班家长值班

表收集起来，制成统一格式，打印出来放在前台，方便家长和老师查看，也便于学校管理。每周，我都会发一份本周注意事项电邮周日要值班的家长。

当时许多家长对教学进度争议较大，我们配合教务，在全校家长中展开调查，征求意见，并将调查结果分年级段统计后，交给教务长，协助教务会制订了我校第一份教学大纲。

为了给家长提供信息交流和讨论的平台，那一年，我们至少组织了六次讲座、讨论会。从学生暑期安排、上大学的准备、营养健康常识，到家庭财务管理、上税须知等等。同时我们还开办了太极拳班，聘请王教授到我校教太极拳，这一活动一直延续至今。

那一年，我们不仅协助学校成功地举办了一年一度的春节晚会和毕业典礼，还参加了辛城举办的亚洲文化艺术节活动。



## 编者感言

看到傅蕾文中“全职志愿者”一词，感触良多。谁都知道我们学校的管理人员及其他志愿者为学校工作无一例外用的都是业余时间，所以“全职”反映的是当事人做事的心态，传达的是全力以赴舍我其谁的负责精神。一个“全职”诠释了苛严的自我要求，倡导了倾力而为的奉献。因为全职，小到“天晴别忘戴草帽，下雪别忘穿棉袄”的提醒都无一遗漏；因为全职，哪里有需要就出现在哪里，更别提每个周日风雨无阻地到学校迎来送往……因为全职，我们学校走到了今天。

好一个意味深长的“全职”！



（接第三版）

说，学校有需要，她们听从安排，从头开始是挑战也是机会，为了孩子们，她们愿意尝试。现在学校一到七年级都有马立平班，它的成功与当时赵老师和杨老师放弃驾轻就熟的教材，无私地接受挑战息息相关。

过去的二十年，中文学校就象一个襁褓中

的婴儿，在大家的呵护下慢慢长成了英俊少年。今后的二十年，他仍然需要大家的支持帮助日渐成熟，从而更好地回报他赖以生存的社区。学校创建初期的学生学习时大多用的还是纸和笔，现在的在校生已是摸着鼠标长大的一代了，也许五年之后我们的学生是在爸爸妈妈的手机上认识第一个中文字的。时代在变，我们

的办学思路教学方法都必须与时俱进。今后的成功靠革新开拓，期间会有困难、疑惑，但我相信只要我们大家团结一心，一如既往地无私奉献着，现在的英俊少年一定会成为风华正茂的青年，在社区中发挥更大的作用，我们大家也会为自己曾经是中文学校的一员而自豪！